

ESCOLA SECUNDÁRIA SOARES BASTO



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

“Não podes ensinar nada a um homem; podes apenas ajudá-lo a encontrar a resposta dentro dele mesmo”

Galileu Galilei

Ano Lectivo 2007/2008



ESCOLA SECUNDÁRIA SOARES BASTO

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ANO LECTIVO DE 2007/2008

Plano Anual de Actividades –

“Instrumento de planeamento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola onde, em função do projecto educativo, se definem os objectivos e as formas de organização e de programação das actividades, e onde se faz a identificação dos respectivos recursos.”

O Plano de Actividades é, tal como o Projecto Educativo e o Regulamento Interno, um instrumento de autonomia da escola.

Deve ser entendido como “Documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos (...), que define, em função do Projecto Educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos” (art. 3.º, n.º 2, c) do regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, anexo ao Decreto-Lei n.º 115-A/98, de 4 de Maio com a redacção dada pela Lei n.º 24/99, de 22 de Abril).

O Plano de Actividades só é útil se se constituir como instrumento de planificação que permita ver com clareza como o Projecto Educativo se operacionaliza nas suas diferentes vertentes. Pensar e ter boas intenções não chega. É necessário mostrar a todos os que fazem parte da, ou se interessam pela, comunidade educativa, como se vai passar à acção e ser capaz de envolver todos na concepção e realização.

O plano de actividades ora apresentado para efeito do previsto na alínea d) do artigo 10.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundária, anexo ao Decreto-Lei n.º 115-A/98, de 4 de Maio com a redacção dada pela Lei n.º 24/99, de 22 de Abril – **Artigo 10.º, Competências – 1 – À Assembleia compete:**

“Emitir parecer sobre o plano anual de actividades, verificando da sua conformidade com o projecto educativo” –, pretende cumprir a principal condição –

conformidade com o Projecto Educativo –, documento, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais, a escola se propõe cumprir a sua função educativa, isto é, o seu **Projecto Educativo**.

O Conselho Executivo propôs e o Conselho Pedagógico, na sua reunião ordinária de 24 de Outubro aprovou este plano de actividades, como vector orientador das actividades a desenvolver na escola, estruturado de acordo com a elaboração do projecto educativo em curso, segundo as áreas de intervenção prioritárias nele identificadas, nomeadamente, a Dimensão Curricular, a Dimensão Psicossocial e a Dimensão Organizacional e Logística, dentro das quais se destacam os seguintes objectivos:

“ Melhorar a Qualidade de Ensino”;

“Fomentar a Educação para os valores, cidadania e participação democrática”;

“Desenvolver atitudes concertadas de defesa do ambiente físico e humano”;

“Possibilitar aos alunos o contacto com o exterior nomeadamente com o mundo do trabalho de acordo com os diferentes percursos formativos”;

“Valorizar profissionalmente os agentes educativos através de planos formativos ajustados ao contexto”;

“Promover a utilização das TIC como ferramenta auxiliar no processo de aprendizagem”.

A proposta de Plano Anual de Actividades da Escola agora apresentada, a partir das propostas sugeridas pelos Coordenadores dos Departamentos ao Conselho Pedagógico e aí aprovadas, apresentará ainda algumas lacunas.

Contudo, se pensarmos o plano de actividades como processo, regulador e orientador da acção educativa da Escola, e não como produto, a insuficiência enunciada no parágrafo anterior não se afigura como muito grave. Saibamos, através de monitorização constante, avaliar o percurso realizado e redesenhar o caminho a vencer.

Oliveira de Azeméis, Novembro de 2007

A Presidente do Conselho Executivo

Maria José Cáliz



ESCOLA SECUNDÁRIA SOARES BASTO

ANO LECTIVO 2007/2008

PROPOSTA PARA O PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

INTRODUÇÃO:

O REGIME DE AUTONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DOS ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO, na alínea c) do artigo 3º define Plano de actividades como o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades, e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

O artigo 26º do mesmo documento, com a redacção dada pela Lei nº 24/99, consagra que é da competência do Conselho Pedagógico elaborar o plano anual de actividades e pronunciar-se sobre o mesmo. Compete à Direcção Executiva (artigo 17º do mesmo documento), a aprovação do plano anual de actividades, de acordo com o parecer vinculativo da Assembleia de Escola.

O que trazemos hoje a este conselho são as actividades propostas pelos vários membros da comunidade educativa, propostas essas fundamentadas através de objectivos gerais ou mais específicos de determinadas áreas disciplinares os quais consideramos poder inserir-se dentro dos objectivos delineados no projecto educativo, nomeadamente: diversificar as opções de desenvolvimento pessoal de todos os alunos e melhorar a qualidade do trabalho desenvolvido. Importa apenas acrescentar que, sendo o processo educativo um processo vivo e dinâmico que se vai construindo no dia a dia, o plano de actividades, constituindo um elemento fundamental na organização da vida escolar, deverá ser um documento aberto de modo a permitir a integração de alterações e adaptações que se considerem pertinentes.



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

Secção I

Plano de Actividades Temático

- *Integração e Reforço das Relações Interpessoais;*
- *Motivação para a aprendizagem e enriquecimento curricular;*
- *Generalização das TIC na Comunidade Escolar;*
- *Cidadania*

SECÇÃO I – PLANO DE ACTIVIDADES TEMÁTICO

1. Integração e reforço das relações inter-pessoais

Actividades	Objectivos	Recursos (físicos e materiais)	Destin./Interv.	Dinam./Resp.	Calendarização	Avaliação
Reunião de acolhimento aos professores	Apresentar as linhas orientadoras para a organização do ano lectivo. Integrar os novos professores no espaço e dinâmica da Escola.	Ginásio Pequeno	Pessoal docente	Conselho Executivo	10 de Setembro	Auscultação do grau de satisfação
Lanche convívio	Promover o convívio e as relações interpessoais.	Cantina	Pessoal docente e não docente	Conselho Executivo	10 de Setembro	Aferir o número de participantes (80% da comunidade presente)
Recepção aos alunos dos 7º e 10º anos e aos alunos dos Cursos de Educação e Formação	Integrar os alunos na Escola/Turma.	Escola	Alunos dos referidos anos	Conselho Executivo	18 de Setembro	Inquérito aos Directores de Turma
Festa de Natal	Festejar na Escola o espírito de Natal. Promover o convívio e as relações interpessoais.		Alunos	Conselho Executivo	14 de Dezembro	Aferir o número de participantes. Entrevista a uma amostra de alunos participantes na festa.

Ceia de Natal	Festejar na Escola o espírito de Natal.. Promover o convívio e as relações interpessoais.		Pessoal docente e não docente	Conselho Executivo	Data a determinar	Aferir o número de participantes inscritos (80% do pessoal docente e não docente)
Jantar Romântico	Sensibilizar a comunidade escolar para os aspectos sócio-culturais da época; Proporcionar vivências diferenciadas; Promover o convívio;	Cantina da Escola; Ementa, decoração e vestuário adequado à época.	Professores, funcionários e CEF de Hotelaria.	Professores do Departamento de Português, Latim e Grego.	3º Período	Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador

2. *Motivação para a aprendizagem e enriquecimento curricular*

Actividades	Objectivos	Recursos (físicos e materiais)	Destin./Interv.	Dinam./Resp.	Calendarização	Avaliação
<p><i>Hallowe'en:</i> Comemoração desta data especial mediante a organização de “<i>face painting</i>” alusivo ao <i>Hallowe'en</i>, e também a realização de uma exposição e decoração do átrio da escola e da entrada exterior.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para os aspectos sócio-culturais dos países de expressão oficial inglesa; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem das línguas estrangeiras.</p>	<p>Átrio para a realização do “<i>face painting</i>” e espaço para a exposição alusiva ao <i>Hallowe'en</i> com cartazes, painéis, abóboras, etc.</p>	<p>Comunidade escolar, em especial os alunos do 3º Ciclo.</p>	<p>Os Professores de Inglês, em especial os elementos do Núcleo de Estágio de Inglês e Alemão</p>	<p>De 30 de Outubro a 5 de Novembro de 2007</p>	<p>Realização de inquéritos.</p>
<p>St. Martinstag: Comemoração desta data especial mediante a organização de uma exposição e teatro de fantoches.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para os aspectos sócio-culturais dos países de expressão Alemã; Sensibilizar os alunos para a expressão através do teatro de fantoches. Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem das línguas estrangeiras, em especial o Alemão.</p>	<p>Anfiteatro e átrio da escola (exposição: placares, <i>laterne</i> e decoração);</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Os Professores de Alemão, em especial os elementos do Núcleo de Estágio de Inglês e Alemão</p>	<p>8 e 9 de Novembro de 2007</p>	<p>Realização de inquéritos.</p>
<p>Corta-mato escolar</p>	<p>Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; Participação de representantes de</p>	<p>Dorsais, medalhas, fita sinalizadora, reforço alimentar, cadeiras e mesas de controlo.</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade</p>	<p>Depart. Expressões</p>	<p>14Nov. 2006 – 4ªf (manhã)</p>	<p>Realização de um inquérito no final da actividade aos participantes;</p>

	<p>todas as turmas da escola; Selecção dos representantes da E.S.S.B. com vista à participação nas fases seguintes da actividade. Aumentar o número de participantes relativamente ao ano anterior (140)</p>	<p>Presença/alerta de bombeiros.</p>				<p>Verificação do número de participantes; Afixação da classificação final das diferentes provas</p>
<p>Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica</p>	<p>Promover a literacia científica Promover nos alunos o gosto pela procura do conhecimento Mostrar à comunidade escolar que a ciência é a base de todo o desenvolvimento humano</p>	<p>Fotocópias e expositores</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Departamento de Ciências Biológicas e Físico Químicas</p>	<p>24 de Novembro</p>	<p>Inquérito a um grupo amostra anterior e posterior à actividade Inquérito aos alunos envolvidos activamente nas actividades</p>
<p><i>“Auto da Barca do Inferno”</i>, de Gil Vicente: versão Hip Hop</p>	<p>Motivar os alunos para a leitura e o estudo da obra; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas partilhando, com a comunidade escolar, actividades que praticam no seu quotidiano. Promover práticas de relações interpessoais;</p>	<p>Auditório e aparelhagem.</p>	<p>Comunidade escolar / CEF de Serralheiros.</p>	<p>Professores do Departamento de Português, Latim e Grego e os alunos do Cef de Serralheiros.</p>	<p>7 de Dezembro de 2007 (Aniversário da nossa Escola)</p>	<p>Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador</p>
<p><i>Camões</i> na voz dos rappers da Soares Basto</p>	<p>Motivar os alunos para a leitura e o estudo da obra de um dos maiores poetas portugueses; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas partilhando, com a comunidade escolar, actividades que praticam no seu quotidiano. Promover práticas de relações interpessoais;</p>	<p>Auditório e aparelhagem.</p>	<p>Comunidade escolar / 11º E Profissional de Informática.</p>	<p>Professores do Departamento de Português, Latim e Grego e os alunos do 11º E Profissional de Informática.</p>	<p>7 de Dezembro de 2007 (Aniversário da nossa Escola)</p>	<p>Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador</p>

<p>Natal: Realização de uma Kneipe com uma barraca com especialidades gastronómicas alemãs e inglesas e decoração do átrio alusivo ao Natal</p>	<p>Sensibilizar os alunos para os aspectos sócio-culturais dos países de expressão oficial inglesa; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem das línguas estrangeiras, em especial o Inglês.</p>	<p>Átrio da escola, árvore de Natal e barraca com especialidades gastronómicas.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Os Professores de Inglês, Alemão e Núcleo de Estágio de Inglês / Alemão.</p>	<p>10 a 14 de Dezembro 2007</p>	<p>Realização de inquéritos.</p>
<p>Triatlo modalidades colectivas</p>	<p>Motivar os alunos para a prática de diferentes modalidades desportivas; Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; Representantes de todos os anos de escolaridade; Aumentar o número de participantes relativamente ao ano anterior (20 equipas)</p>	<p>Espaços desportivos da Escola e material variado de Ed. Física. Medalhas e diplomas de participação.</p>	<p>Alunos da Escola em representação da respectiva turma.</p>	<p>Depart. Expressões</p>	<p>Último dia de aulas do 1º Período (14 Dezembro 07)</p>	<p>Realização de um inquérito no final da actividade aos participantes; Verificação do número de equipas participantes; Afixação da classificação final</p>
<p>Jornal Microship</p>	<p>Divulgação de actividades desenvolvidas na escola</p>		<p>Comunidade escolar</p>	<p>Paulo Gonçalves, Luís Veloso, João Xavier, Célia Pinho e estagiárias de Informática e Electrónica, Ana Almeida e Teresa Silva, com a colaboração de alunos e professores de Electrónica/Electrotecnia</p>	<p>Durante o ano lectivo (tiragem mensal)</p>	<p>Relatório final</p>

<p>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</p>	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detectar vocações precoces nesta área do saber</p>	<p>Sala(s) adequada(s) ao números de alunos participantes</p>	<p>Alunos do Terceiro Ciclo e do Ensino Secundário</p>	<p>Sociedade Portuguesa de Matemática</p>	<p>1ª Elim.- 14 de Novembro às 15H30 2ª Elim. – 9 de Janeiro 2008 Final Nacional – 13 a 16 de Março Esc. Sec. José Falcão, Coimbra</p>	<p>Número de alunos participantes em cada uma das eliminatórias e seus resultados</p>
<p>Campeonato Nacional dos Jogos Matemáticos</p>	<p>Promover o ensino da Matemática através dos Jogos. Desenvolver o raciocínio lógico e operatório.</p>	<p>Jogos: - Ouri; - Hex; - Amazonas;</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário Representação da Escola no Campeonato Nacional através de 3 alunos do Terceiro Ciclo(1 por cada jogo) e 3 alunos do Ensino Secundário (1 por cada jogo)</p>	<p>Professores do 3º Ciclo e Secundário</p>	<p>1.º Período: Treinos e adaptação aos Jogos através do Clube de Matemática 2.º Período: Apuramento, através do Clube de Matemática, dos representantes da Escola no Campeonato Nacional - Braga</p>	<p>Inquérito de satisfação Resultados alcançados no Campeonato Nacional</p>

Planetário portátil	<p>Sensibilizar os alunos para o estudo da Astronomia.</p> <p>Permitir a identificação dos constituintes do Cosmos.</p> <p>Aprofundar os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas.</p>	Planetário móvel Ginásio pequeno	Alunos dos 7º e 10º anos	Prof. do Dep. do 7º e 10º anos	1º Período	Inquérito aos alunos envolvidos Relatório da actividade
<p><i>St. Valentine's Day / St. Valentinstag:</i></p> <p>Comemoração desta data especial mediante a troca de correio alusivo entre os alunos e a dinamização de um programa de rádio.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para os aspectos sócio-culturais dos países de expressão oficial inglesa e alemã;</p> <p>Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem das línguas estrangeiras, em especial o Inglês e o Alemão.</p>	<p>Eventualmente o átrio da escola para a colocação do “marco de correio” (placares, etc.).</p> <p>Disponibilização da rádio da escola.</p>	Comunidade escolar.	Os Professores de Inglês e Alemão, em especial os elementos do Núcleo de Estágio de Inglês e Alemão	14 de Fevereiro de 2008	Realização de inquéritos.
Comemoração do “Dia da(o) Secretária(o)”	<p>Sensibilizar para a importância do papel do secretariado numa organização</p> <p>Envolvimento dos alunos dos cursos de secretariado na organização de um evento real.</p>	<p>Auditório</p> <p>Sala para <i>coffe break</i> a convidados</p> <p>Computador portátil</p> <p>Projector de vídeo</p> <p>Telefone, Fax e email para contactos</p>	<p>Turmas de Secretariado:</p> <p>10º I</p> <p>11º J</p> <p>12º F</p>	<p>Prof:</p> <p>Adelaide Castro</p> <p>Antónia Pinho</p> <p>Fátima Grilo</p>	28 de Fevereiro 2008	Inquérito aos participantes e relatório do grupo dinamizador
Torneio de Basquetebol “Compal 3X3”	<p>Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva;</p> <p>Promover o Basquetebol;</p> <p>Seleção dos representantes da</p>	Espaços desportivos da Escola e material de Basquetebol	Alunos da Escola, agrupados de acordo com o escalão	Departamento de Expressões	2º Período (A definir pelo Gabinete Coord. Desporto)	Realização de um inquérito no final da actividade aos participantes; Verificação do número

	ESSB com vista à participação nas fases seguintes da actividade.		etário/sexo		Escolar)	de equipas participantes; Afixação da classificação final
<i>“Mega Sprint”</i>	Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; Promover o Atletismo; Seleção dos representantes da ESSB com vista à participação nas fases seguintes da actividade.	Espaços desportivos da Escola	Alunos da Escola, agrupados de acordo com o escalão etário/sexo	Departamento de Expressões	2º Período (A definir pelo Gabinete Coord. Desporto Escolar)	Realização de um inquérito no final da actividade aos participantes; Verificação do número de alunos participantes, consoante as turmas; Afixação da classificação final
Acção de Formação pela Associação para a Formação Tecnológica e Profissional da Beira Interior	Divulgação de projectos para os Cursos Profissionais	Auditório e Videoprojector	Alunos dos CEF's e alunos dos Cursos Profissionais de Mecânica	Director de curso Directores de turma	2º período (1 dia)	Grelha para auto avaliação dos alunos
<i>“Auto da Barca do Inferno”</i> , de Gil Vicente: Teatro de Marionetas	Sensibilizar os alunos para a leitura e o estudo da obra; Sensibilizar os alunos para a expressão através do Teatro de Marionetas; Ensinar os alunos a construir e a manipular marionetas; Promover a interdisciplinaridade. Promover práticas de relações interpessoais;	Auditório para a representação da peça; Material para a construção das marionetas e para os cenários.	Comunidade escolar / 7º e 9º Anos	Professores do Departamento de Português, Latim e Grego e do de Expressões.	2º Período	Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador

Torneio de Voleibol	<p>Participação de todas as turmas pertencentes ao Ens. Secundário;</p> <p>Proporcionar convívio entre os alunos do Ensino Secundário através da prática desportiva;</p> <p>Promover o voleibol;</p> <p>Aumentar o número de participantes relativamente ao ano anterior (170)</p>	<p>Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva e material de voleibol.</p> <p>Medalhas e diplomas de participação.</p>	Alunos da Escola em representação da respectiva turma.	Depart. Expressões	Último dia de aulas do 2º Período (14 Março 08)	<p>Realização de um inquérito no final da actividade aos participantes;</p> <p>Verificação do número de equipas participantes;</p> <p>Afixação da classificação final</p>
<i>St. Patrick's Day:</i> Comemoração desta data especial mediante a organização de algumas actividades (decoração alusiva do átrio e concerto de música celta).	<p>Sensibilizar os alunos para os aspectos sócio-culturais dos países de expressão oficial inglesa;</p> <p>Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem das línguas estrangeiras, em especial o Inglês.</p>	<p>Átrio da escola (placares, etc.);</p> <p>Materiais autênticos;</p> <p>Anfiteatro.</p>	Comunidade escolar.	Os Professores de Inglês, em especial os elementos do Núcleo de Estágio de Inglês e Alemão	14 Março de 2008	Realização de inquéritos.
<i>Dia da Poesia:</i> divulgação de poesia escrita em cada uma das línguas pela comunidade escolar e exposição de poemas no átrio da escola.	<p>Sensibilizar os alunos para a poesia escrita em cada uma das línguas estrangeiras;</p> <p>Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem das línguas estrangeiras.</p>	<p>Salas de aula;</p> <p>Átrio da escola</p>	Comunidade escolar.	Os Professores de línguas e alguns alunos.	14 Março de 2008	Realização de inquéritos.
<i>Poisson d'avril / April Foul's Day:</i> Divulgação na escola de notícias falsas em Inglês e Francês.	<p>Sensibilizar os alunos para os aspectos sócio-culturais dos países de expressão oficial inglesa e francesa;</p> <p>Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e</p>	<p>Átrio da escola (placares, etc.);</p> <p>Materiais autênticos.</p> <p>(ainda a definir)</p>	Comunidade escolar	Os Professores de Inglês e de Francês.	1 de Abril de 2008	Realização de inquéritos.

	diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem das línguas estrangeiras, em especial o Inglês e o Francês.					
<i>Dia das línguas:</i> Divulgação de especialidades gastronómicas de cada um dos países de expressão alemã, inglesa e francesa e realização de um Pedy paper. Actividades a incluir no “ <i>Dia Aberto</i> ” da Escola.	Sensibilizar os alunos para os aspectos sócio-culturais dos países de expressão oficial inglesa e francesa; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem das línguas estrangeiras, em especial o Inglês e o Francês.	Escola e área envolvente	Comunidade escolar	Os Professores de Inglês e de Francês.	24 de Abril de 2008	Realização de inquéritos.
Laboratórios Abertos	Promover o gosto pela Ciência e experimentação Interagir com a comunidade escolar e comunidade local	Laboratórios de Biologia, Física e Química. Diverso material de Laboratório	Alunos da escola Comunidade local Alunos de outras escolas	Professores do Departamento	24 de Abril	Realização de um inquérito por questionário aos participantes; Verificação do número pessoas participantes;
O dia da <i>Electrotécnia</i>	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos da área de Electrotecnicia7Electrónica	Salas de electricidade	Comunidade escolar	Domingos Carneiro	24 de Abril	Relatório final
Dia Aberto da Escola	Estimular uma atitude positiva face à Matemática.	Sala 23	Todos os alunos	Professores	24 de Abril	Inquérito de satisfação
O dia da Mecânica	Exposição de trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano lectivo.	Salas da Mecânica Projectores Computadores	Alunos do concelho e áreas envolventes.	Professores da área de Mecânica	24 de Abril de 2008	Inquérito e relatório final

	Apresentação de um filme sobre as actividades desenvolvidas pela área.	Desdobráveis Máquinas-ferramenta	Empresários do concelho Alunos e professores de escolas do meio envolvente			
Dia das Actividades Expressivas	Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva Promover as actividades expressivas Melhorar as relações interpessoais entre a comunidade escolar	Espaços desportivos da Escola Aparelhagem de som	Alunos da Escola	Depart. Expressões	24 de Abril de 2008	Verificação do número de alunos participantes; Realização de inquérito aos participantes
Atelier de Biologia	Promover o gosto pela Ciência e pesquisa Divulgar as novidades a nível científico através do Jornal de Parede	Laboratório de Biologia Biblioteca Escolar	Alunos de todos os anos de escolaridade	Grupo de Biologia	Ao longo do ano lectivo	Número de alunos participantes Inquérito por questionário
Clube de Ciências	Promover o gosto pela experimentação;	Laboratórios.	Alunos do 3º ciclo	Grupo de Físico-Química	Ao longo do ano lectivo	Avaliações periódicas intercalares utilizando os instrumentos de avaliação Inquéritos aos alunos Relatório final

<p>Atelier de Biologia</p>	<p>Implementar o gosto pela ciência e pelo conhecimento Compreender que o conhecimento científico é dinâmico. Compreender a relevância da ciência no dia a dia, perspectivando as suas potenciais aplicações. Avaliar as implicações do desenvolvimento científico e tecnológico.</p>	<p>Laboratório de Biologia</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Grupo de Biologia e Geologia</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Avaliações periódicas intercalares utilizando os instrumentos de avaliação Inquéritos aos alunos Relatório final</p>
<p>Clube de Ciência</p>	<p>Contribuir para uma positiva e real integração dos jovens na escola. Fomentar nos alunos o gosto pelo conhecimento em geral e pelo conhecimento científico/tecnológico em particular Contribuir para o desenvolvimento das competências inerentes ao trabalho científico/cooperativo.</p>	<p>Laboratórios</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Departamento de Ciências Biológicas e Físico-Químicas</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Avaliações periódicas intercalares utilizando os instrumentos de avaliação Inquéritos aos alunos Relatório final</p>
<p>Clube da Matemática Desafio do mês; Sudoku; Xadrez; Jogos Matemáticos;</p>	<p>Despertar e motivar os alunos para esta área do saber; Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender matemática; Incrementar uma maior participação Iniciar os alunos na utilização dos computadores, recorrendo a software específico.</p>	<p>Computadores; Jogos; Software Específico; Tabuleiros de Xadrez.</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Professores</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Questionário no final de cada período</p>

<p>Clube de Iniciação à Electrónica e à Robótica</p>	<p>Despertar a curiosidade dos alunos para uma aquisição de conhecimentos evolutivos visando uma possível adaptação a um mundo em constante evolução. Sensibilizar os alunos para actividades extra curriculares de carácter científico-tecnológico</p>	<p>Computadores e sala específica</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Vitor Vinhais (Coordenador), Luís Veloso, Eduardo Pinho e Júlio Tavares</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Relatório final</p>
<p>Futebol Total <i>Skill's</i> e Torneio</p>	<p>Proporcionar convívio entre os alunos através da prática desportiva; Demonstração das capacidades técnicas individuais ("<i>Skill's</i>") Promover o futebol;</p>	<p>Espaços desportivos da Escola e material de futebol. Medalhas e diplomas de participação.</p>	<p>Alunos da Escola em representação da respectiva turma.</p>	<p>Depart. Expressões</p>	<p>6 Junho 2008 (6^{af})</p>	<p>Realização de um inquérito no final da actividade aos participantes; Verificação do número de equipas participantes; Afixação da classificação final</p>

3. Generalização das TIC na comunidade escolar

Actividades	Objectivos	Recursos (físicos e materiais)	Destin./Interv.	Dinam./Resp.	Calendarização	Avaliação
Elaborar uma sebenta sobre o <i>Xubuntu</i>	Dotar os utilizadores de um recurso que auxilie na execução das tarefas rotineiras do sistema operativo	Impressora OKI C9600	Comunidade escolar	Núcleos de Estágio de Electrónica/Informática da Universidade de Aveiro e da Universidade Portucalense	Início: Outubro Conclusão: Dezembro	Inquérito aos docentes / utilizadores em geral
Implementar uma rede de “ <i>terminais estúpidos</i> ” na biblioteca da Escola	Dotar a biblioteca de um conjunto de computadores que possibilitem a navegação na Internet e outras tarefas “rotineiras” Reutilizar computadores antigos	Computadores antigos/não utilizados que a Equipa TIC possa disponibilizar	Comunidade escolar	Núcleo de Estágio de Informática da Universidade Portucalense	Início: Janeiro Conclusão: Março	Relatório de evolução e conclusão da actividade Inquérito aos alunos participantes
Actividade simulação e a visualização 3D em CNC	Compreender a simulação e modulação computacional nas ciências e no quotidiano	Computador e máquina CNC	Turmas 12°C e 12° J	Prof. Marlene Figueiredo	Início do 2º Período	Inquérito e questionário
Apoio ao preenchimento da Declaração IRS – Declarações Electrónicas	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das novas tecnologias na relação contribuinte/DGCI e assistir os interessados nos procedimentos de inscrição e no preenchimento e envio da declaração electrónica.	Espaço com condições de privacidade e pelo menos 2 computadores com ligação à Internet e software adequado. Impressora /Papel	Comunidade escolar	Prof: Benilde Petiz Celestino Félix Emília Figueiredo	De Janeiro a Abril de 2008	Inquérito a todos os participantes

<i>Peddy-paper</i> Informático	Sensibilizar a comunidade escolar para as tecnologias informáticas; Divulgação de novas tecnologias	Sala 1 e espaços exteriores da Escola	Comunidade escolar Visitantes da escola	Núcleo de Estágio de Electrónica/Informática da Universidade de Aveiro	2º Período	Relatório da actividade e Inquérito aos alunos
Organização do torneio de <i>Counter-Strike</i>	Auxiliar na montagem dos computadores; Configurar a rede local; Gerir a utilização dos equipamentos Gerir inscrições, eliminatórias e final	Sala 7	Alunos	Núcleo de Estágio de Informática da Universidade Portucalense	Ultimo dia de aulas do 2º período	Inquérito aos alunos participantes
Página da área de Electrotecnia/Electrónica	Promover a divulgação da área da Electrotecnia/Electrónica através da NET Disponibilização de recursos da área.	Computadores	Comunidade escolar	Paulo Gonçalves, João Cera e Célia Pinho, com colaboração de alunos e professores de Electrotecnia/Electrónica	Ao longo do ano lectivo	Inquérito aos utilizadores da área e relatório final

4. Cidadania

Actividades	Objectivos	Recursos (físicos e materiais)	Destin./Interv.	Dinam./Resp.	Calendarização	Avaliação
Concurso “ <i>Olha o outro e vê-te a ti mesmo</i> ”, Universidade Lusófona	Aplicar multimédia na temática do direito à diferença	Computadores e software apropriado	Alunos do 12º ano do curso tecnológico de informática	Prof. Fernando Ferreira	2º período	Resultados do concurso
Gabinete de Apoio ao aluno	Promover a aquisição e o desenvolvimento de competências pessoais e a adoptar para a resolução de problemas diminuição dos comportamentos de risco.	Gabinete junto à biblioteca escolar	Alunos de todos os anos de escolaridade /Enfermeira do C. Saúde de Oliiv. Azeméis	Grupo de Biologia	Ao longo do ano lectivo	Número de alunos que recorrem ao gabinete



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

Secção II

Plano de Visitas de Estudo

- *Incrementar a participação e responsabilização dos alunos no seu processo de aprendizagem;*
- *Envolver os alunos na organização, promoção e divulgação de eventos vários;*
- *Promover a articulação entre as várias disciplinas;*
- *Estimular o relacionamento interpessoal entre os diferentes elementos da comunidade educativa;*
- *Possibilitar aos alunos o contacto com o exterior nomeadamente com o mundo do trabalho de acordo com o seu percurso formativo*

SECÇÃO II - PLANO DE VISITAS DE ESTUDO

Actividades	Objectivos	Recursos (físicos e materiais)	Destin./Interv.	Dinam./Resp.	Calendarização	Avaliação
Visita à Lactogal, em Oliveira de Azeméis	Motivação para os conteúdos a leccionar.	Telefone, Fax e email para contactos	Alunos das turmas : 12° F 12° G	Prof.: Aldina Nadais Emília Figueiredo Benilde Petiz	Novembro/2007	Inquérito aos alunos e relatório do grupo dinamizador
Visita de estudo à semana aberta da Universidade de Aveiro	Dar a conhecer aos alunos algumas das alternativas de cursos, caso pretendam prosseguir estudos	Autocarro	Turma 12°D	Núcleo de Estágio de Electrónica/Informática da Universidade de Aveiro	1° Período - (meados de Novembro)	Relatório da actividade e inquérito aos alunos

<p>Visita de estudo à semana aberta da Ciência e Tecnologia da Universidade de Aveiro</p>	<p>Promover a ciência e tecnologia, assim como despertar o interesse para algumas áreas do saber (Novas tecnologias da informação, Robótica e Mecatrónica)</p>	<p>Autocarro</p>	<p>Alunos do curso de Electrotécnica/ Electrónica (12º D) e do Clube de Iniciação à Electrónica e à Robótica</p>	<p>Luís Veloso, Cooperante e Grupo de Estágio de Informática e Electrónica, Ana Almeida e Teresa Silva, Estagiárias</p>	<p>19 a 24 de Novembro 2007</p>	<p>Relatório final</p>
<p>Visitas a empresas e instituições da cidade em tempo de aula (aulas no exterior)</p>	<p>Contactar com o ambiente em que decorrerá a formação em contexto de trabalho (estágio) Sensibilizar para conteúdos programáticos a abordar. Concretizar conteúdos programáticos já abordados.</p>	<p>Telefone, Fax e email para contactos prévios com as entidades a visitar.</p>	<p>Alunos das turmas : 10ºG 12º F 12º G</p>	<p>Prof.: Benilde Petiz Mª Antónia Pinho Maª do Céu Ferreira</p>	<p>1º Período</p>	<p>Ficha de apreciação pelos alunos e relatório do grupo dinamizador</p>
<p>Visita à Central dos Correios, em Vila Nova de Gaia e ao Hospital de S. Sebastião, em Santa Maria da Feira</p>	<p>Contacto directo dos alunos com a realidade empresarial. Observar as práticas do arquivo e relacioná-lo com os procedimentos administrativos. Conhecer as novas tecnologias ao serviço do arquivo e os serviços dos Correios associados ao tratamento e expedição da documentação.</p>	<p>Telefone, Fax e email para contactos prévios com as entidades a visitar. Autocarro</p>	<p>Alunos das turmas : 10º I 11º J 12º F</p>	<p>Prof: Adelaide Castro Antónia Pinho Fátima Grilo</p>	<p>1º Período</p>	<p>Inquérito aos alunos e relatório do grupo dinamizador</p>

Visita de Estudo ao Parque Eólico de Arouca	Possibilita aos alunos o contacto com redes de computadores de grande complexidade conhecer um exemplo da aplicação da informática na produção de energia	Autocarro	Cursos Profissionais de Informática	Núcleo de Informática	Final do 1º período	Inquérito e questionário
Visita de estudo à Maternidade e ao Instituto de Medicina Legal	Conhecer o funcionamento da maternidade. Contactar com os procedimentos do Instituto de Medicina Legal.	Autocarro	12º ano	Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais	11 de Janeiro	Questionário
Visita a uma empresa de metalurgia do pó PALBIT e outra de fundição METAFALB sedeadas no concelho de Albergaria-a-Velha	Conhecer a produção de ferramentas em metal duro e indústria de fundição.	Transporte (1 autocarro para um total 35 pessoas)	Todos os alunos dos CEF's	Coordenador de Departamento Directores de Turma dos CEF's Directores das diversas turmas	Durante o mês de Janeiro (1 dia)	Grelha para auto avaliação dos alunos
Visita de estudo à Universidade de Aveiro	Incentivar os alunos na progressão académica Promover a formação científica/tecnológica de cada aluno	Autocarro	Alunos do curso de Electrotecnia/ Electrónica (12º D) e do Clube de Iniciação à Electrónica e à Robótica	Luís Veloso, Cooperante e Grupo de Estágio de Informática e Electrónica, Ana Almeida e Teresa Silva, Estagiárias	2º Período (15 de Janeiro)	Relatório final

Visita de estudo à Barragem da Aguieira	Observação dos constituintes e modo de funcionamento de uma central hidroelétrica	Autocarro	Alunos do curso de Electrotecnia/ Electrónica (12º D)	Domingos Carneiro	2º Período	Relatório final
Visita à Portucel, em Cacia	Observação, “in loco” da utilização dos factores de produção. Sensibilização para a importância da inovação tecnológica na produção.	Telefone, Fax e email para contactos Autocarro	Alunos das turmas : 10º I 10º G 10º L	Prof.: António Matos Carolina Ribeiro Helena Silva	2º Período	Inquérito aos alunos e relatório do grupo dinamizador
Visita a uma empresa de fabrico de moldes sedeadada no concelho de Oliveira de Azeméis	Conhecer empresa de moldes inserida na região.	Deslocação a pé, de alunos e professores	Alunos dos CEF's	Director de curso Directores de turma	Durante o 2º período (1/2 dia)	Grelha para auto avaliação dos alunos
Visita a uma empresa de montagem de automóveis em Vigo ou em Palmela	Obtenção de conhecimentos no campo da montagem de automóveis, fabrico em série e processos de programação e maquinação.	Um autocarro para 55 pessoas	Alunos dos Cursos Profissionais de Mecânica	Director de Curso; Directores de Turmas	2º Período (1 dia)	Grelha para auto avaliação dos alunos

<p>Visita a empresas de fabrico de parafusos e de extrusão de alumínio</p>	<p>Obtenção de conhecimentos nas áreas de fabrico e manutenção industrial.</p>	<p>Um autocarro para 55 pessoas</p>	<p>Alunos dos Cursos Profissionais de Mecânica</p>	<p>Director de Curso Directores de Turmas</p>	<p>2º período (1 dia)</p>	<p>Grelha para auto avaliação dos alunos</p>
<p>Peça de Teatro – “Frei Luís de Sousa” – Universidade de Aveiro</p>	<p>Sensibilizar os alunos para o estudo da obra; Sensibilizar os alunos para a importância do Teatro como forma de expressão artística e cultural; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português.</p>	<p>Telefone, fax e email para contactos prévios com as entidades a visitar; Transporte efectuado pela empresa <i>Oceano Azul</i>;</p>	<p>11º Ano</p>	<p>Professores do Departamento de Português, Latim e Grego.</p>	<p>2º Período</p>	<p>Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador</p>
<p>Peça de Teatro – “Felizmente há luar” – Vila Nova de Gaia</p>	<p>Sensibilizar os alunos para o estudo da obra; Sensibilizar os alunos para a importância do Teatro como forma de expressão artística e cultural; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português.</p>	<p>Telefone, fax e email para contactos prévios com as entidades a visitar; Transporte efectuado pela empresa <i>Oceano Azul</i>;</p>	<p>12º Ano</p>	<p>Professores do Departamento de Português, Latim e Grego.</p>	<p>2º Período</p>	<p>Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador</p>

<p>Peça de Teatro – “<i>Os Maias – Crónica Social e Romântica</i>” – Vila Nova de Gaia</p>	<p>Sensibilizar os alunos para o estudo da obra; Sensibilizar os alunos para a importância do Teatro como forma de expressão artística e cultural; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português.</p>	<p>Telefone, fax e email para contactos prévios com as entidades a visitar; Transporte efectuado pela empresa <i>Oceano Azul</i>;</p>	<p>Todas as turmas do 11º ano, excepto a turma de Línguas e Literaturas.</p>	<p>Professores do Departamento de Português, Latim e Grego.</p>	<p>Final do 2º Período</p>	<p>Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador</p>
<p>Visita a uma empresa de injeção de plásticos sediada no concelho de Oliveira de Azeméis</p>	<p>Conhecer empresa de injeção de plásticos inserida na região.</p>	<p>Deslocação a pé, de alunos e professores</p>	<p>Alunos dos CEF's</p>	<p>Director de curso Directores de turma</p>	<p>Início do 3º período (1/2 dia)</p>	<p>Grelha para auto avaliação dos alunos</p>
<p>Mafra – Uma viagem ao “<i>Memorial do Convento</i>”, de José Saramago</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a leitura e o estudo da obra; Visitar o <i>Convento de Mafra</i>; Contactar com a realidade exterior descrita na obra; Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português;</p>	<p>Telefone, fax e email para contactos prévios com as entidades a visitar; Transporte efectuado pela empresa <i>Oceano Azul</i>;</p>	<p>12º Ano</p>	<p>Professores do Departamento de Português, Latim e Grego.</p>	<p>3º Período</p>	<p>Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador</p>

Visita a uma indústria, conforme preconizada no programa	Inserida no tema da sustentabilidade, comum às disciplinas de Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais	Telefone, fax e email para contactos prévios com as entidades a visitar;	11º ano	Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais	Data a determinar	Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador
Visita ao Centro de Ciência ou à Faculdade de Ciências	Desenvolver o gosto pela experimentação	Telefone, fax e email para contactos prévios com as entidades a visitar;	9º ano	Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais	Data a determinar	Inquérito no final da actividade, a todos os intervenientes, e relatório do grupo dinamizador



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

Secção III

Plano de Formação

- *Promover a valorização dos agentes educativos;*
- *Melhorar a acesso à informação;*
- *Melhorar a qualidade do processo de ensino/aprendizagem;*
- *Utilizar as TIC como ferramenta auxiliar no processo de aprendizagem;*
- *Implementar a prática sistemática de avaliação interna.*

SECÇÃO III – PLANO DE FORMAÇÃO

Acção	Objectivos	Recursos (físicos e materiais)	Destin./Interv.	Dinam./Resp.	Calendarização	Avaliação
Projecto Curricular de Escola em articulação com os projectos Curriculares de Turma	Clarificar as finalidades do PCE e do PCT como instrumentos de gestão do currículo	Auditório	Professores da escola	Conselho Executivo	Data a determinar	Inquérito aos participantes
Organizar um Seminário com o tema: “o Software Livre na nossa Escola”	Divulgar as ferramentas do software livre Mostrar as potencialidades do software livre Dar a conhecer ferramentas de software livre alternativas àquelas utilizadas com os sistemas operativos da Microsoft Apresentar as vantagens inerentes à utilização do software livre	Sala 3, com todos os seus recursos	Outros Núcleos de Estágio Outras Escolas Alunos e Professores	Núcleo de Estágio de Informática da Universidade Portucalense	Último dia de aulas do 1º Período	Relatório da actividades e Inquérito aos presentes
Dinamizar o Moodle	Migrar a plataforma <i>Moodle</i> existente na Escola, para o domínio RCTS Criar e manter uma disciplina actualizada no <i>moodle</i> com a documentação proveniente do grupo de informática Organizar uma ou várias acções de sensibilização para utilização da plataforma <i>moodle</i> da escola	Acesso Internet da Escola	Todos os docentes da escola	Núcleo de Estágio de Informática da Universidade Portucalense	Ao longo do ano lectivo	Relatório da actividades e Inquérito aos docentes