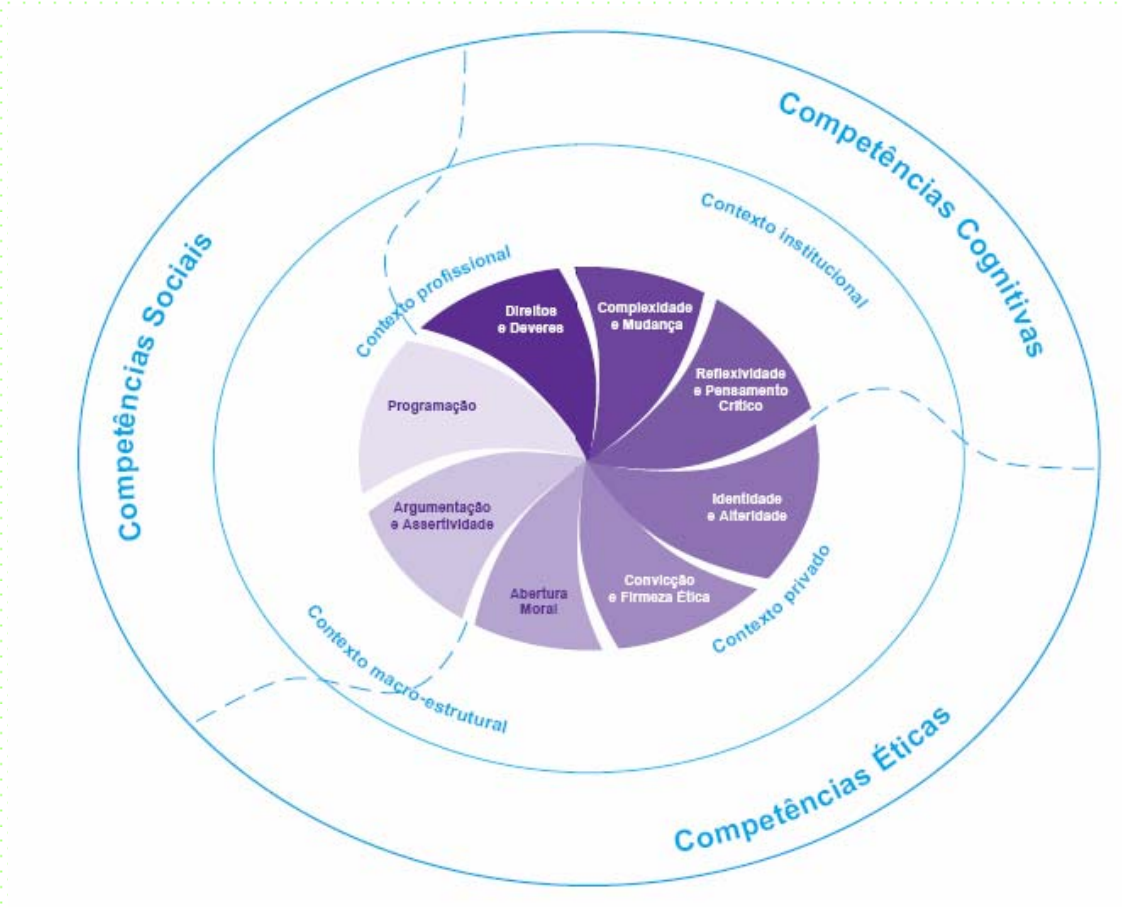




Cidadania e Profissionalidade



Cidadania e Profissionalidade



Cidadania e Profissionalidade

DIMENSÃO DE COMPETÊNCIAS I: COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

Núcleo Gerador: Direitos e Deveres

Domínio de Referência

Contexto privado
Contexto profissional
Contexto institucional
Contexto macro-estrutural

Temas

Liberdade e Responsabilidade Pessoal
Direitos e Deveres Laborais
Democracia Representativa e Participativa
Direitos, Deveres e Contextos Globais

Núcleo Gerador: Complexidade e Mudança

Domínio de Referência

Contexto privado
Contexto profissional
Contexto institucional
Contexto macro-estrutural

Temas

Aprendizagem ao Longo da Vida
Processos de Inovação
Associativismo e Movimentos Colectivos
Globalização

Núcleo Gerador: Reflexividade e Pensamento Crítico

Domínio de Referência

Contexto privado
Contexto profissional
Contexto institucional
Contexto macro-estrutural

Temas

Preconceitos, Estereótipos e Representações Sociais
Reconversões Profissionais e Organizacionais
Instituições e Modelos Institucionais
Opinião Pública e Reflexão Crítica

Direitos e Deveres

DR2

TEMA: Direitos e Deveres Laborais

Competência: Assumir direitos laborais inalienáveis e responsabilidades exigíveis ao/à trabalhador/a

❖ Conhece os seus direitos e deveres enquanto trabalhador/a?

Direitos e Deveres

DR3

TEMA: Democracia Representativa e Participativa

Competência: Reconhecer o núcleo de direitos fundamentais típico de um Estado democrático contemporâneo

- ❖ Conhece alguns direitos que lhe são conferidos como cidadão português?
- ❖ No âmbito da Constituição da República Portuguesa que direitos lhe permitem participar cívica e politicamente?

Direitos e Deveres

DR4

TEMA: Direitos, Deveres e Contextos Globais

Competência: Elencar direitos e deveres na comunidade global

- ❖ Face à DUDH (Declaração Universal dos Direitos do Homem) que situações, a nível global, considera que violam os Direitos Humanos?
- ❖ Por que é que isso acontece?

Complexidade e Mudança

DR1

TEMA: Aprendizagem ao Longo da Vida

Competência: Contextualizar situações e problemas da vida cotidiana e integrar as suas diferentes dimensões

- ❖ No seu quotidiano já lhe surgiu alguma situação de conflitualidade familiar?
- ❖ O que a desencadeou ?
- ❖ Como foi resolvida?

Complexidade e Mudança

DR2

TEMA: Processos de Inovação

Competência: Exercer iniciativa e criatividade em novos processos de trabalho

- ❖ Que inovações foram introduzidas no seu local de trabalho?
- ❖ Como se adaptou/ reagiu?
- ❖ De que modo as tem utilizado?

Complexidade e Mudança

DR3

TEMA: Associativismo e Movimentos Colectivos

Competência: Identificar constrangimentos à construção de dinâmicas associativas e actuar criticamente face a esses obstáculos

- ❖ Faz ou já fez parte de alguma associação?
- ❖ Por que razão as pessoas dificilmente se mobilizam em torno dos seus ideais/causas?

Complexidade e Mudança

DR4

TEMA: Globalização

Competência: Reconhecer factores e dinâmicas de globalização

.....
: «Globalização» tornou-se a palavra de ordem dos nossos :
: tempos - um termo que descreve uma variedade de :
: processos económicos, políticos, culturais, ideológicos e :
: ambientais em acelerada mudança :
:.....

- ❖ O que desencadeia estes processos de acelerada mudança?
- ❖ Quem intervém nas dinâmicas da globalização?

Reflexividade e Pensamento Crítico

DR1

TEMA: Preconceitos, Estereótipos e Representações Sociais

Competência: Assumir preconceitos na representação dos/as outros/as e demonstrar capacidade de os desconstruir

- ❖ Reconhece-se como um indivíduo diferente dos outros?
- ❖ Com formas de pensar distintas?
- ❖ Qual delas terá mais “valor”?

Reflexividade e Pensamento Crítico

DR2

TEMA: Reconversões Profissionais e Organizacionais

Competência: Reconhecer os limites pessoais no desempenho profissional e seu questionamento à luz de uma cultura de rigor

- ❖ Que dificuldades sentiu em acompanhar as transformações/ reorganização da instituição onde trabalha?
- ❖ Como reagiu perante essa reorganização?

Reflexividade e Pensamento Crítico

DR3

TEMA: Instituições e Modelos Institucionais

Competência: Mapear diferentes modelos institucionais de escala local e nacional e reconhecer o seu conteúdo funcional

- ❖ Conhece as diferenças entre as diversas instituições políticas a nível local e nacional?

Reflexividade e Pensamento Crítico

DR4

TEMA: Opinião Pública e Reflexão Crítica

Competência: Identificar estereótipos culturais e sociais, compreendendo os mecanismos da sua formação e revelando distanciamento crítico

- ❖ Que factores considera que condicionam a opinião pública?
- ❖ Consegue distanciar-se criticamente face à opinião pública?

Cidadania e Profissionalidade

DIMENSÃO DE COMPETÊNCIAS II: COMPETÊNCIAS ÉTICAS	
Núcleo Gerador: Identidade e Alteridade	
Domínio de Referência Contexto privado Contexto profissional Contexto institucional Contexto macro-estrutural	Temas Códigos Institucionais e Comunitários Colectivos Profissionais e Organizacionais Políticas Públicas Identidades e Patrimónios Culturais
Núcleo Gerador: Convicção e Firmeza Ética	
Domínio de Referência Contexto privado Contexto profissional Contexto institucional Contexto macro-estrutural	Temas Valores Éticos e Culturais Deontologia e Normas Profissionais Códigos de Conduta Institucional Escolhas Morais Comunitárias
Núcleo Gerador: Abertura Moral	
Domínio de Referência Contexto privado Contexto profissional Contexto institucional Contexto macro-estrutural	Temas Tolerância e Diversidade Processos de Negociação Pluralismo e Representação Plural Mediação Intercultural

Identidade e Alteridade

DR1

TEMA: Códigos Institucionais e Comunitários

Competência: Reconhecer princípios de conduta baseados em códigos de lealdade institucional e comunitária

- ❖ Como se relaciona com o “outro”?
- ❖ Segundo que princípios de conduta?

Identidade e Alteridade

DR2

TEMA: Colectivos Profissionais Organizacionais

Competência: Expressar sentido de pertença e de lealdade para com o colectivo profissional

- ❖ No seu contexto profissional relaciona-se com pessoas de outras culturas?
- ❖ Como interage com elas?

Identidade e Alteridade

DR3

TEMA: Políticas Públicas

Competência: Identificar e avaliar políticas públicas de acolhimento face à diversidade de identidades

❖ A nível social/institucional, qual a sua opinião face ao acolhimento à população migrante?

Identidade e Alteridade

DR4

TEMA: Identidades e Patrimónios Culturais

Competência: Relacionar património comum da humanidade com interdependência e solidariedade

❖ Face à interdependência global, reconhece a necessidade de solidariedade na resolução dos problemas a nível mundial?

Exemplos:

Respeito pelos Direitos Humanos;

Desigualdade na repartição da riqueza;

Escassez de recursos naturais;

...

Convicção e Firmeza Ética

DR1

TEMA: Valores Éticos e Culturais

Competência: Distinguir as várias hierarquizações de valores, escolher e reter diferentes referentes éticos e culturais

- ❖ Já alguma vez foi confrontado/a com situações de tensão cultural como, por exemplo, de ordem religiosa, racial ou outra, no contexto da família ou da vizinhança?
- ❖ Como agiu?

Convicção e Firmeza Ética

DR2

TEMA: Deontologia e Normas Profissionais

Competência: Adotar normas deontológicas e profissionais como valores de referência não transaccionáveis em contextos profissionais

- ❖ Por que valores se rege na sua prática profissional?
- ❖ Identifica-se com esses valores?

Convicção e Firmeza Ética

DR3

TEMA: Códigos de Conduta Institucional

Competência: Identificar a convicção e firmeza ética como valores necessários para o desenvolvimento institucional

- ❖ Quando se dirige a uma entidade pública, por exemplo, como acha que deve ser tratado?
- ❖ De que modo considera ser possível levar a que seja adoptado um conjunto de normas / procedimentos que conduzam a um melhor funcionamento dessas entidades/instituições?

Convicção e Firmeza Ética

DR4

TEMA: Escolhas Morais Comunitárias

Competência: Elencar escolhas morais básicas para a comunidade global: dignidade vs. desumanidade, desenvolvimento vs. pobreza, justiça vs. assimetria , ...

- ❖ Face à multiplicidade e complexidade dos problemas mundiais qual a sua opinião quanto à forma como são tratados?
- ❖ Que soluções propõe?
- ❖ Como gostaria que fossem resolvidos?

Abertura Moral

DR1

TEMA: Tolerância e Diversidade

Competência: Identificar exigências de tolerância e actuar em conformidade

Tolerância significa a «tendência para admitir formas de pensar, de sentir e de agir diferentes das nossas»

❖ Como a demonstra na família, no relacionamento com vizinhos ?

Abertura Moral

DR2

TEMA: Processos de Negociação

Competência: Assumir princípios de negociação, escuta activa e respeito por intervenções e ideias diversas

- ❖ Quando confrontado/a com determinada situação/problema no seu local de trabalho, como actua?
- ❖ Está disposto/a a negociar?
- ❖ Toma em consideração ambos os lados do problema?

Abertura Moral

DR3

TEMA: Pluralismo e Representação Plural

Competência: Assumir o pluralismo como um valor da comunidade política

- ❖ Qual a importância que reconhece ao pluralismo político no aprofundamento da democracia participativa?

Abertura Moral

DR4

TEMA: Mediação Intercultural

Competência: Relacionar-se com a diversidade cultural segundo uma lógica de interacção e mediação

- ❖ No seu relacionamento social como se posiciona face a culturas diferentes?
- ❖ No desempenho das suas actividades sociais, considera que assume um papel que contribui para a inserção e mediação intercultural?

Cidadania e Profissionalidade

DIMENSÃO DE COMPETÊNCIAS III: COMPETÊNCIAS SOCIAIS

Núcleo Gerador: Argumentação e Assertividade

Domínio de Referência

Contexto privado
Contexto profissional
Contexto institucional
Contexto macro-estrutural

Temas

Capacidade argumentativa
Capacidade assertiva
Mecanismos deliberativos
Debates e intervenção pública

Núcleo Gerador: Programação

Domínio de Referência

Contexto privado
Contexto profissional
Contexto institucional
Contexto macro-estrutural

Temas

Projectos pessoais e familiares
Gestão do trabalho
Projectos colectivos
Capacidade prospectiva

Argumentação e Assertividade

DR1

TEMA: Capacidade Argumentativa

Competência: Calibrar a iniciativa argumentativa própria com o acolhimento de pontos de vista divergentes

- ❖ Perante uma questão polémica que possa surgir no seio familiar, como argumenta em prol da sua posição?
- ❖ Como reage aos argumentos dos outros?

Argumentação e Assertividade

DR2

TEMA: Capacidade Assertiva

Competência: Identificar e compreender a interacção dos vários âmbitos problemáticos no dia-a-dia

- ❖ Em contexto de trabalho como aceita/reage face às opiniões dos outros?
- ❖ Enfrenta abertamente a questão?
- ❖ Exprime claramente o seu ponto de vista?

Argumentação e Assertividade

DR3

TEMA: Mecanismos deliberativos

Competência: Participar activamente em instituições deliberativas de escala diversa

- ❖ Já participou em alguma organização/ instituição deliberativa?
- ❖ Qual o processo de tomada de decisão?

Argumentação e Assertividade

DR4

TEMA: Debates e Intervenção Pública

Competência: Intervir em debates públicos

- ❖ Como membro de um órgão deliberativo como actua/
participa na tomada de decisões?
- ❖ Expõe claramente o seu ponto de vista?

Programação

DR1

TEMA: Projectos Pessoais e Familiares

Competência: Pensar prospectivamente a vida pessoal

❖ Que projectos tem a nível pessoal?

Programação

DR2

TEMA: Gestão do Trabalho

Competência: Mobilizar vários saberes para resolução de problemas profissionais complexos

- ❖ Em contexto profissional, como planifica o trabalho ?
- ❖ Tem em conta os saberes/capacidades dos elementos da equipa?

Programação

DR3

TEMA: Projectos Colectivos

Competência: Conceber, desenvolver e cooperar em projectos colectivos

❖ Coopera em projectos comunitários?

Programação

DR4

TEMA: Capacidade Prospectiva

Competência: Posicionar-se prospectivamente em contextos macro-sociais de incerteza e ambiguidade

.....
: Sugestão:
: Reflectir sobre uma situação de mudança social
:

- ❖ O que gostaria de ver alterado?
- ❖ Que comportamentos deviam ser alterados?